

LEÇON 3

PLURIEL DES NOMS - NOMBRES

Noms inanimés

<i>Tshekuâna</i>	{ <i>neni ?</i> <i>nemeni ?</i> }	Que sont-ils ou elles ?
<i>Tshîmana</i>	{ <i>neni.</i> <i>nemeni.</i> }	Ce sont des allumettes.
<i>Metuâkana</i>	<i>neni.</i>	Ce sont des jouets.
<i>Pâssikana</i>	<i>neni.</i>	Ce sont des fusils.
<i>Âshûkana</i>	<i>neni.</i>	Ce sont des ponts.

Noms animés

{ <i>Tshekuenitshenat</i> <i>Auenitshenat</i> }	<i>anitshenat ?</i> [əndʒent]	Qui sont-ils ou elles ?
<i>Nâpessat</i>	<i>anitshenat.</i>	Ce sont des garçons.
<i>Ishkuessat</i>	<i>anitshenat.</i>	Ce sont des filles.
<i>Nâpeuat</i>	<i>anitshenat.</i>	Ce sont des hommes.
<i>Ishkueuat</i>	<i>anitshenat.</i>	Ce sont des femmes.
<i>Natûkunîshat</i>	<i>anitshenat.</i>	Ce sont des médecins.

VOCABULAIRE

<i>anitshenat/</i> <i>anitshe</i>	(pronom animé pluriel)	(démonstratif)
<i>âshûkan</i>	(nom inanimé)	pont
<i>metuâkan</i>	(nom inanimé)	jouet
<i>natûkunîsh</i>	(nom animé)	médecin
<i>pâssikan</i>	(nom inanimé)	fusil
<i>tshîman</i>	(nom inanimé)	allumettes

GRAMMAIRE

I. Pluriel des noms animés

La terminaison des noms animés au pluriel est normalement *-at* [ət]. La prononciation de la forme plurielle dépend cependant de la fin du nom au singulier :

1. **Pluriel en *-at* : noms animés se terminant par une consonne autre que *-n*, *-k^u* ou *-m^u***

<i>ashâm</i>	raquette	<i>ashâmat</i>
<i>auâss</i>	enfant	<i>auâssat</i>
<i>ishkuess</i>	filles	<i>ishkuessat</i>

2. **Pluriel en *-uat* (prononcé [wot]) : noms animés se terminant par *-k^u* ou *-m^u***

<i>kâk^u</i>	porc-épic	<i>kâkuat</i>
<i>atîk^u</i>	caribou	<i>atîkuat</i>
<i>atim^u</i>	chien	<i>atimuat</i>

3. **Pluriel en *-at* (prononcé [nt]) : noms animés se terminant par *-n***

<i>teueikan</i>	tambour	<i>teueikanat</i>
-----------------	---------	-------------------

4. **Pluriel en *-at* (prononcé [t]) : noms animés se terminant par une voyelle**

<i>nâpeu</i>	homme	<i>nâpeuat</i>
<i>innu</i>	personne innue	<i>innuat</i>
<i>utshimâu</i>	chef	<i>utshimâuat</i>
<i>ânapî</i>	filet	<i>ânapîat</i>

II. Pluriel des noms inanimés

Au pluriel, tous les noms inanimés prennent la terminaison *-a* :

<i>massin</i>	chaussure	<i>massina</i>
<i>mashinaikan</i>	livre	<i>mashinaikana</i>

Dans le cas des noms inanimés qui se terminent par *-k^u* ou *-m^u*, on abaisse le *u* et on ajoute la terminaison du pluriel *-a* :

pâushtik^u chute, rapides *pâushtikua*

Certains noms inanimés ont une forme irrégulière au pluriel :

ûsh embarcation *ûta*
mûûsh contenant *mûûta*

III. Nombres

Voici les nombres, de un à dix, en innu-aimun :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. <i>peik^u</i> | 6. <i>kutuâsht¹</i> |
| 2. <i>nîsh^u</i> | 7. <i>nîshuâsht</i> |
| 3. <i>nisht^u</i> | 8. <i>nishuâush</i> |
| 4. <i>neu</i> | 9. <i>peikushteu</i> |
| 5. <i>patetât</i> | 10. <i>kutunnu</i> [kwotono] |

IV. Pluriel des démonstratifs

	Genre animé	Genre inanimé
Ceux-ci	<i>utshenat</i>	<i>umenua</i>
Ceux-là	<i>anitshenat</i>	<i>nenua/nemenua</i>

V. Pluriel des interrogatifs

qui	<i>tshekuenitshenat/auenitshenat²</i>
quoi	<i>tshekuâna</i>

La terminaison *-nat* ci-haut se prononce [nt].

¹ Le groupe consonantique final *sht* des nombres « six » et « sept » se prononce *-ss*.

² Ces mots ont un sens indéfini (des gens ou des choses) lorsqu'ils sont employés dans une phrase non interrogative.

EXERCICES

Mettre au pluriel les mots des séries I et II ci-après.

I. Exemples de noms inanimés à mettre au pluriel :

1.	<i>mîtschim</i>	nourriture	8.	<i>mîtschuâp</i>	maison
2.	<i>shûniâu</i>	argent	9.	<i>uâu</i>	œuf
3.	<i>natûkun</i>	remède	10.	<i>pâssikan</i>	fusil
4.	<i>patshuiânish³</i>	chemise	11.	<i>shâkaikan</i>	lac
5.	<i>mitâsh</i>	chaussette	12.	<i>ushtâshk^u</i>	hache
6.	<i>mûkumân</i>	couteau	13.	<i>ashinî</i>	Pierre
7.	<i>mishtik^u</i>	bâton	14.	<i>tshîman</i>	allumette

II. Exemples de noms animés à mettre au pluriel :

1.	<i>tshûâshk^u</i>	goéland	7.	<i>ishkueu</i>	femme
2.	<i>kâkâtshu</i>	corbeau	8.	<i>teueikan</i>	tambour
3.	<i>pineu</i>	perdrix	9.	<i>uâpimin</i>	pomme
4.	<i>mitshishu</i>	aigle	10.	<i>emîkuân</i>	cuillère
5.	<i>pineshîsh</i>	oiseau	11.	<i>âtshik^u</i>	phoque
6.	<i>akashk^u</i>	flèche	12.	<i>anûshkan</i>	framboise

III. Traduire chacun des groupes de mots ou phrases qui suivent en innu-aimun, en employant les formes verbales fournies pour les noms animés et pour les noms inanimés :

Il y a huit Innus (ici).

Nishuâush itashuat innuat (ute).

Il y a huit autos (ici).

Nishuâush itâtin(u)a utâpâna (ute).

1.	homme	7.	garçon
2.	hommes	8.	garçons
3.	il y a sept hommes (ici)	9.	il y a huit garçons (ici)
4.	pont	10.	fille

³ Lorsqu'une voyelle est suivie de *-nish*, il y a élision du *n* et nasalisation, comme en français dans « vin » et « vendre ».

Leçon 3

19

- | | | | |
|----|------------------------|-----|--------------------------|
| 5. | ponts | 11. | filles |
| 6. | il y a six ponts (ici) | 12. | il y a cinq filles (ici) |